МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
ПРИ ИСПРАВИТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Рассмотрено
общим собранием
работников
протокол №3
от «29» августа 2018г.

Утверждаю:
Директор ГКОУ СОШ № 2 при ИУ
_____ А. Ю. Ляшенко
Приказ №74-ОД
«29» августа 2018г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ УЧИТЕЛЯ
государственного казенного общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа № 2» при исправительном учреждении ФКУ ИК-11 УФСИН России по СК

Должностная инструкция разработана в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 года N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

1. Общие положения

На должность учителя назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.

В своей деятельности учитель руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; административным, трудовым и хозяйственным законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором (контрактом).

Учитель должен знать:

- ✓ приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- ✓ федеральные и региональные законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- ✓ ст. 112 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации;

- ✓ основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;
- ✓ педагогику, психологию, возрастную физиологию;
- ✓ школьную гигиену;
- ✓ методику преподавания предмета;
- ✓ программы и учебники по преподаваемому предмету;
- ✓ методику воспитательной работы;
- ✓ требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним;
- ✓ средства обучения и их дидактические возможности;
- ✓ основы научной организации труда;
- ✓ нормативные документы по вопросам обучения и воспитания учащихся-осужденных;
- ✓ теорию и методы управления образовательными системами в школах при исправительных учреждениях;
- ✓ методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);
- ✓ современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения с лицами маргинального поведения;
- ✓ методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, коллегами по работе;
- ✓ технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- ✓ основы экологии, экономики, социологии;
- ✓ трудовое законодательство;
- ✓ основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- ✓ правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- ✓ правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Обязанности учителя

Учитель обязан:

- ✓ соблюдать Устав Школы, Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты, предусмотренные настоящим Уставом, распоряжения директора Школы и непосредственных руководителей, условия трудового договора;
- ✓ выполнять правила внутреннего распорядка исправительных учреждений, утверждаемые Министерством юстиции Российской Федерации по согласованию с Генеральной прокуратурой Российской Федерации;
- ✓ осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- ✓ соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- ✓ развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- ✓ применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- ✓ уважать честь и достоинство всех участников образовательного процесса, обеспечивать независимость духовной и личной жизни, считаться с мнением друг друга по вопросам организации образовательного процесса;
- ✓ своевременно и аккуратно вести установленную школьную документацию и отчетность;
- ✓ систематически повышать свой профессиональный уровень;
- ✓ проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном действующим законодательством;
- ✓ регулярно проходить медицинский осмотр;
- ✓ выполнять другие обязанности, предусмотренные трудовым договором.

Учитель напрямую подчиняется директору школы, непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Заменяет в установленном порядке временно отсутствующих учителей на условиях почасовой оплаты и по тарификации (в зависимости от срока замены);

Заменяется на период временного отсутствия учителями той же специальности или учителями, имеющими отставание по учебному плану в преподавании своего предмета в данном классе.

Учитель назначается на должность и освобождается от должности в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации приказом директора ГКОУ СОШ № 2 при ИУ.

Учитель:

- ✓ осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета;
- ✓ способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- ✓ обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы;
- ✓ проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;
- ✓ планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности.
- ✓ обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов);
- ✓ оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся,

используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности;
- ✓ соблюдает права и свободы обучающихся - осужденных, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся;
- ✓ осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания;
- ✓ вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении;
- ✓ участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;
- ✓ выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

При проведении уроков учитель:
- ✓ контролирует наличие у учащихся тетрадей по учебному предмету, соблюдение установленного в школе порядка их оформления, ведения, соблюдение единого орфографическою режима;
- ✓ проверяет рабочие тетради всех классов выборочно, но так, чтобы каждая тетрадь проверялась не реже одного-двух раз за учебную четверть;
- ✓ своевременно заполняет график проведения контрольных и лабораторных работ. Количество работ должно соответствовать методическим указаниям и утвержденному учебному плану школы;
- ✓ проверяет все виды контрольных работ у всех учащихся, как правило, к следующему уроку. При количестве работ 70 и более — через один-два урока.
- ✓ выставляет в классный журнал все оценки за контрольные работы за то число, когда они проводились;
- ✓ тетради контрольных работ учащихся хранятся в учебном кабинете в течение учебного года;
- ✓ организует совместно с коллегами проведение школьных предметных недель и внеклассную работу по предмету;
- ✓ выполняет все предписания приказов «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» и «Об обеспечении пожарной безопасности»;
- ✓ выделяет 10-15% учебного времени на региональный компонент в виде местного материала в рамках федерального компонента содержания образования.

3. Права учителя

Учитель имеет право:
- ✓ участвовать в управлении школой в порядке, определяемом Уставом школы;
- ✓ на защиту своих прав, чести, достоинства и личную неприкосновенность;
- ✓ знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;
- ✓ защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением учителем норм профессиональной этики;
- ✓ на конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом;
- ✓ свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники, методы оценки знаний обучающихся;
- ✓ на оборудованное рабочее место, благоприятные условия труда, охрану жизни и рациональный режим работы;

- ✓ на проведение педагогических экспериментов, если они не наносят ущерба здоровью обучающихся, качеству их обучения и воспитания;
- ✓ на повышение своей квалификации;
- ✓ аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить её в случае успешного прохождения аттестации;
- ✓ на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности;
- ✓ на постоянную методическую поддержку, получение оперативной консультации по вопросам реализации образовательных программ;
- ✓ на использование инновационного опыта других образовательных учреждений;
- ✓ на сокращенную продолжительность рабочего времени, социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- ✓ право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации
- ✓ на длительный, сроком до одного года, отпуск, не реже чем через каждые десять лет непрерывной преподавательской работы;
- ✓ на досрочное назначение трудовой пенсии в связи с особыми условиями труда.
- ✓ давать обучающимся - осужденным во время занятий и перемен обязательные распоряжения, относящиеся к организации занятий и соблюдению дисциплины, привлекать обучающихся к дисциплинарной ответственности в случаях и порядке, установленных Уставом и Правилами о поощрениях и взысканиях, обучающихся школы.

Учителю Школы запрещается:

- ✓ использовать образовательную деятельность для политической агитации, склонения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений, либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для пропаганды исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признакам социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в т. ч. посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции РФ.
- ✓ нарушать режимные требования, правила внутреннего распорядка, установленные в Исправительной колонии, вступать в незаконные связи с осужденными, допускать выражения, либо совершать деяния, дискредитирующие как самого педагогического работника, так и весь коллектив Школы.

4. Ответственность учителя

В установленном законодательством Российской Федерации порядке учитель несёт ответственность за реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, учитель несёт дисциплинарную ответственность в порядке, определённом трудовым законодательством;

За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка учитель может быть освобождён от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации «Об образовании». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

За нарушение режимных требований, правил внутреннего распорядка, установленных в Исправительной колонии, вступление в незаконные связи с осужденными, допущение выражений, либо совершение деяний, дискредитирующих как самого педагогического работника, так и весь коллектив Школы, учитель может быть освобождён от занимаемой должности, вплоть до привлечения к административной и/или уголовной ответственности, в соответствии с гражданским и уголовным законодательством Российской Федерации.

За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей учитель несёт материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником Школы норм профессионального поведения может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме, а также рапорта - со стороны администрации ИК-11. Копия жалобы должна быть передана педагогическому работнику.

5. Взаимоотношения. Связи по должности

Учитель:

- ✓ работает в режиме выполнения объёма установленной ему учебной нагрузки в соответствии с расписанием учебных занятий, участия в обязательных плановых общешкольных мероприятиях и самопланирования обязательной деятельности, на которую не установлены нормы выработки;
- ✓ в период каникул, не совпадающий с отпуском, привлекается администрацией школы к педагогической, методической или организационной работе в пределах времени, не превышающего учебной нагрузки до начала каникул. График работы учителя в каникулы утверждается приказом директора школы;
- ✓ получает от администрации школы материалы нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами;
- ✓ систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками школы.
- ✓ осуществляет связь с отделом воспитательной работы с осужденными, психологической лабораторией и медицинской частью ФКУ ИК-11 УФСИН России по Ставропольскому краю.

Учитель занят в работе с осужденными непосредственно и постоянно в течение полного рабочего дня.