

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
при исправительном учреждении

---

**«СОГЛАСОВАННО»**

Зам. начальника ФКУ ИК-11  
\_\_\_\_\_ А.М. Иванников

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГКОУ СОШ № 2 при ИУ  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Ляшенко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 008774aac9de4a4b440758fff81752e61d  
Владелец Ляшенко Александр Юрьевич  
Действителен с 06.03.2024 по 30.05.2025

**План воспитательной работы  
с обучающимися ГКОУ СОШ № 2 при ИУ  
на уровне основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

## **План внеурочной деятельности**

### **Пояснительная записка**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО) и федеральной основной образовательной программой основного общего образования (далее ФООП ООО) внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ГКОУ СОШ № 2 при ИУ. Основная образовательная программа основного общего образования реализуются через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности ГКОУ СОШ № 2 при ИУ обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности ГКОУ СОШ № 2 при ИУ является неотъемлемой и обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

### **Реализация внеурочной деятельности**

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, организованная в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Основные особенности реализации внеурочной деятельности рассматриваются, как неотъемлемая часть образовательного процесса, а также посредством ее организации способов достижения единства образовательного пространства Российской Федерации, обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития воспитательной среды, реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, онлайн-экскурсии, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная и ресоциальная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания ГКОУ СОШ № 2 при ИУ.

### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности ГКОУ СОШ

№ 2 при ИУ предусматривает часть, для всех обучающихся: 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок); 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: 3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

ГКОУ СОШ № 2 при ИУ для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план обеспечен кадрами и программно-методическими комплектами.

Учебный план реализуется в пределах выделенных средств финансирования.

Согласно ФГОС ООО, через внеурочную деятельность ГКОУ СОШ № 2 при ИУ, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении основного общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе для учащихся, водворенных в ШИзо (штрафной изолятор), ПКТ (помещение камерного типа), СУС (суровые условия содержания) в заочной форме по индивидуальному учебному плану.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для проявления и развития учащегося своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности с окружающими, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- формирование культуры поведения в информационной среде;
- ресоциализация учащихся из числа осужденных ФКУ ИК 11 УФСИН РФ по СК.

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преимуществом технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности Школы;
- опора на ценности воспитательной системы Школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей учащегося;
- учет потребностей, обучающихся и социального заказа администрации ФКУ ИК 11 УФСИН РФ по СК;
- учет кадрового потенциала Школы;
- построение образовательного процесса в соответствии санитарно- гигиеническими нормами.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения ГКОУ СОШ № 2 при ИУ учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности Ставропольского края.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение являются для Школы общими ориентирами. При отборе направлений внеурочной деятельности Школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации обязательно привлекаются сотрудники воспитательного отдела ФКУ ИК 11 УФСИН РФ по СК как законные участники образовательных отношений.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования ГКОУ СОШ № 2 при ИУ в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы).

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся;

4) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, организаций и других;

5) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с начальниками отрядов ФКУ ИК 11 по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

6) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся;

7) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ГКОУ СОШ № 2 при ИУ могут использоваться возможности учреждения ФКУ ИК 11 УФСИН РФ по СК.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР в соответствии с должностной инструкцией.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

#### **Описание плана внеурочной деятельности ГКОУ СОШ № 2 при ИУ**

При организации внеурочной деятельности обучающихся ГКОУ СОШ № 2 при ИУ использует собственные ресурсы (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники, классные руководители).

ГКОУ СОШ № 2 при ИУ формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая удовлетворяет запросы всех участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся.

Для реализации внеурочной деятельности по учебным предметам составляются рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Основной образовательной программе ГКОУ СОШ № 2 при ИУ.

#### **Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы**

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с ФКУ ИК 11 УФСИН РФ по СК.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5-8 классах для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 9 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений;

- через участие в экологическом просвещении учащихся;
- в благоустройстве школы, класса;
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре;
- трудовые и социально-экономические отношения.

По решению педагогического коллектива, интересов и запросов, обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации, модифицируется в соответствии с профилем обучения: универсальным.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

#### **Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

#### **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Внеурочная деятельность способствует тому, что учащийся самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими учащимися.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах, в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, ФООП ООО.

План внеурочной деятельности реализуется по модели внеурочной деятельности, созданной в ГКОУ СОШ № 2 при ИУ.

### **Материально-техническое обеспечение**

В Учреждении для осуществления образовательной деятельности функционируют 3 учебных кабинета, в том числе 1 компьютерный класс с семью компьютерами, интерактивным оборудованием, большой мульти-медиа-текой. Все учебные помещения Учреждения оснащены необходимой школьной мебелью.

С администрацией исправительного учреждения под нужды образовательной деятельности Учреждения согласовано использование дополнительных учебных аудиторий и мастерских, закрепленных за ПТУ, актовый зал клуба, кабинет-класс, закрепленный за отделом психологической службы исправительной колонии ИК-11. Имеющееся в распоряжении Учреждения оборудование позволяет успешно организовать образовательный процесс по заявленным в лицензии основным образовательным программам.

Библиотечный фонд и материально-техническая база укомплектованы учебной литературой, учебно-методическими комплексами и оборудованием в соответствии с образовательными программами, учебным планом, комплектованием школы учащимися на 100 процентов.

### **Организация внеурочной деятельности**

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности включают:

- содержание курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования.

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Познавательная деятельность** включает: интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

### **Перечень программ по внеурочной деятельности, принятых к реализации в ГКОУ СОШ № 2 при ИУ на учебный год 5-9 классы**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
		5 класс	9 класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классные часы «Разговоры важным»	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Шахматный кружок	1	0
Проектно-исследовательская деятельность	Кружок «Проектно-исследовательская деятельность»	0	1
	Кружок «Билет в будущее»	0	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок «История в миниатюре»	1	0
Познавательная деятельность включает	Кружок «Развитие функциональной грамотности»	1	0
<b>Итого нагрузка обучающихся</b>		<b>4</b>	<b>3</b>

**Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:**

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

**Формы организации внеурочной деятельности.** Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **План воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год Уровень основного общего образования**

В соответствии с программой воспитания ГКОУ СОШ № 2 при ИУ. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

**Целью** воспитательной работы школы является личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (усвоении социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (развитии социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

**Задачи**, которые необходимо достичь:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их планирования, организации, проведения и анализа в школьном обществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классов в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися, современные образовательные технологии;
- организовывать для обучающихся виртуальные и интерактивные экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

#### **Реализация этих целей и задач предполагает:**

1. создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию учащегося, педагога, в условиях реализации ФГОС;
2. создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни учащихся;
3. создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
4. развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
5. освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
6. дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

#### **Приоритетные направления в воспитательной работе на 2024-2025 учебный год**

##### **1. Интеллектуально – познавательное:**

- формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне города, региона, России и т. д.

##### **2. Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:**

- научить учеников понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
- формировать у учеников умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации и выбора;
- формирование основ правового просвещения;
- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности;
- формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культур поведения и речи;
- проведение мероприятий, посвященных знаменательным датам, «Уроки мужества», оформление газет, стендов и выставок о боевой славе русского народа.
- проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи;
- работа факультативов и элективных курсов

##### **3. Спортивно –оздоровительное:**

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья;
- работа спортивных секций;
- организация «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;
- применение на уроках игровых моментов, физминуток.

#### **4. Гражданско – патриотическое:**

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;
- формирование чувства гражданственности, национального самосознания;
- уважение к культурному наследию России, воспитание уважения к истории, к народной памяти;
- формирование жизненных идеалов посредством популяризации подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

#### **5. Трудовое, профориентационное:**

- отработка навыков позитивного учебного поведения;
- помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для учащихся «Проектория».

#### **6. Досуговая деятельность:**

- формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;
- развитие интереса к внеклассной деятельности;
- участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

#### **7. Работа с классными руководителями:**

- реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
- формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик»;
- формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы

#### **8. Контроль за воспитательным процессом:**

- выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООО ГКОУ СОШ № 2 при ИУ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Модуль «Школьные дела»**

<b>Дела</b>	<b>Ориентировочная дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Гражданско-патриотическое направление</b>		
День окончания Второй мировой войны	3 сентября	Учитель истории
День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом	3 сентября	Классные руководители
Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией 1812 года	6 сентября	Учитель истории
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра 1790 года	11 сентября	Учитель истории
Международный день памяти жертв фашизма	9 сентября	Классные руководители
День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве 1380 года	20 сентября	Учитель истории
День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли 1957 года	4 октября	Учитель истории Классные руководители
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ 1943 года	9 октября	Учитель истории Классные руководители
День народного единства. Просветительская акция Этнографический Диктант	6 ноября	Учитель истории Классные руководители
День согласия и примирения День Октябрьской революции 1917 г. – памятная дата России	7 ноября	Учитель истории
Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	9 ноября	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	Учитель истории
Международный день борьбы с коррупцией Всероссийская образовательная акция «Антикоррупционный Диктант»	1-15 декабря	Ответственный за ВР, учитель обществознания
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп 1853 года	2 декабря	Учитель истории
День неизвестного солдата. Международная акция «Тест по Великой Отечественной Войне»	3 декабря	Учитель истории
День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади 1941 года	5 декабря	Учитель истории
День Героев Отечества	9 декабря	Классные руководители
Международный день прав человека «Уроки правовой грамотности». Всероссийская образовательная акция «Правовой диктант»	10 декабря	Ответственный за ВР, учитель обществознания
День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Конституционный Диктант»	12 декабря	Ответственный за ВР, учитель обществознания
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова 1790 года	24 декабря	Учитель истории

Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий Диктант-2024»	декабрь	Ответственный за ВР, учитель истории
Освобождение города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков.	21 января	Учитель истории
День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - Международный день памяти жертв Холокоста.	27 января	Учитель истории
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года	2 февраля	Учитель истории
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	14 февраля	Учитель истории
День защитника Отечества	22 февраля	Классные руководители
10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Учитель истории
80 лет со дня начала Берлинской операции 1945 года	16 апреля	Учитель истории
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 года)	18 апреля	Учитель истории
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Учитель истории Классные руководители
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	26 апреля	Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	8 мая	Учитель истории, классные руководители
День России	12 июня	Учитель истории
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	каждый учебный понедельник	Ответственный за ВР, классные руководители
Мероприятия по тематике текущих исторических событий	в течение года	Ответственный за ВР, классные руководители
<b>Культурно-эстетическое направление</b>		
День знаний Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	2 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	9 сентября	Учитель русского языка и литературы
Международный день пожилых людей	1 октября	Классные руководители
Международный день учителя	5 октября	Ответственный за ВР, классные руководители
День матери в России	22 ноября	Классные руководители
День Государственного герба РФ	29 ноября	Классные руководители
Международный день родного языка	21 февраля	Учитель русского языка
Ежегодная просветительская акция — Тотальный Диктант	6 апреля	Учитель русского языка
Праздник Весны и Труда	28 апреля	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	23 мая	Учитель русского языка
<b>Научно-интеллектуальное направление</b>		
Ежегодный просветительский проект «Атомный диктант»	6 сентября	Ответственный за ВР, учитель физики
День информатика России	12 сентября	Ответственный за ВР, учитель информатики

Всероссийская образовательная акция «Диктант по информационным технологиям»		
Всероссийская образовательная акция Экологический Диктант «Экотолк»	10-17 сентября	Ответственный за ВР, учитель биологии
Всероссийский молодежный культурно-просветительский проект «Литературный диктант»	27 сентября	Ответственный за ВР, учитель литературы
Ежегодная общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	15 октября	Ответственный за ВР, учитель обществознания
Всероссийская образовательная акция «Налоговый Диктант»	октябрь	Ответственный за ВР, учитель обществознания
Цифровой диктант	10-28 октября	Ответственный за ВР, учитель обществознания
Всероссийский экологический Диктант	ноябрь	Ответственный за ВР, учитель биологии
Ежегодная просветительская акция «Исторический Диктант»	1 ноября	Ответственный за ВР, учитель истории
Просветительская акция «Общероссийский социологический Диктант»	14 ноября	Ответственный за ВР, учитель обществознания
Ежегодная международная просветительская акция «Географический Диктант»	19 ноября	Ответственный за ВР, учитель географии
День российской науки	8 февраля	Учитель математики и физики
Всероссийский «Арктический диктант»	28 февраль	Ответственный за ВР, учитель истории
День космонавтики. Всероссийский космический диктант	12 апреля	Учитель математики и физики
Научно-интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?»	апрель	Учитель географии
Международная акция «Диктант Победы»	апрель	Ответственный за ВР, учитель истории
Ежегодная просветительская акция — VII Международный химический диктант	май	Ответственный за ВР, учитель химии
Всероссийский правовой предпринимательский диктант	май	Ответственный за ВР, учитель обществознания
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Межрегиональный дистанционный интеллектуально-творческий конкурс «Максимум» для обучающихся школ при исправительных учреждениях	в течение учебного года	Ответственный за ВР
Предметные недели	в течение учебного года	Учителя предметники, заместитель директора по УВР
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>		
День отца в России. Спортивное мероприятие.	19 октября	Ответственный за ВР, учитель физкультуры
Всемирный день здоровья. Шахматный турнир «Белая ладья 2025»	7 апреля	Ответственный за ВР, учитель физкультуры
Шахматные онлайн-турниры между школами при исправительных учреждениях Ставропольского края	в течение учебного года	Ответственный за ВР, учитель информатики
Организация тематических классных часов на тему профилактики ЗОЖ	в течение учебного года	Классные руководители

<b>Модуль «Классное руководство»</b>		
<b>Осуществляется согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей.</b>		
	<b>Виды работы</b>	<b>Форма проведения</b>
Работа с классным коллективом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;</li> <li>• организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел с остальными обучающимися;</li> <li>• проведение классных часов;</li> <li>• сплочение коллектива класса;</li> <li>• организация участия класса в общешкольных ключевых делах;</li> <li>• уроки мужества посвященные памятным датам;</li> <li>• классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы</li> </ul>	Классный час, диспуты, беседы, проведение общешкольного мероприятия, мастер-классы, выполнение и защита проекта (на уровне класса)
Индивидуальная работа с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение;</li> <li>• поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);</li> <li>• индивидуальная работа со обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио</li> </ul>	
Работа с учителями, преподающими в классе	регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	
<b>Модуль «Школьный урок»</b>		
<b>Осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников</b>		
	<b>Виды работы</b>	<b>Форма проведения</b>
	установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися	Дискуссии, интеллектуальные игры, включение в урок игровых процедур, групповой работы или работы в парах
	побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	
	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	
	использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов, задач, ситуаций	
	инициирование и поддержка исследовательской деятельности использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, использование технологии «Портфолио»	
	применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	
	активизации познавательной деятельности обучающихся через воспитательную деятельность	
	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и другими обучающимися, принципы учебной дисциплины и самоорганизации	
	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>		
<b>Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности</b>		

Название курса	Форма реализации	Количество часов в неделю/год		Ответственные
		6 класс	9 класс	
«Разговоры о важном»	Классный час	1/34	1/34	Классные руководители
«Белая ладья»	Шахматный кружок	1/34	-	Щербаков А.С.
«Стендовый моделизм»	Кружок история в миниатюре	1/34	-	Пытков А.М.
«Билет в будущее»	кружок	-	1/34	Овсянников Е.И.
«Проектно-исследовательская деятельность»	кружок	-	1/34	Липко Д.С.
«Развитие функциональной грамотности»	кружок	1/34	-	Ляшенко А.Ю.
Общий объем часов на обучающегося		4/136	3/102	

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление интерьера школьных помещений (классного кабинета, коридоров, рекреаций, залов, и т.п.) и их периодическая переориентация;</li> <li>• размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;</li> <li>• событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);</li> <li>• акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, атрибуты государственной власти и символики страны, региона);</li> <li>• экскурсии в онлайн–музеи, знакомства с достопримечательностями города; выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.</li> </ul>	В течение учебного года, в соответствии и с планом классных руководителей	Классные руководители

### **Модуль «Работа с сотрудниками отдела по воспитательной работе с осужденными (начальники отрядов)»**

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение СВО отряда, педагогом/классным руководителем	каждый месяц	Заместитель директора по УВР Ответственный за ВР Классные руководители
Мероприятия, направленные на формирование положительного взаимодействия начальников отряда со школой: <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультации для представителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.;</li> <li>• встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</li> </ul>	каждый месяц	

### **Модуль «Профориентация»**

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные мероприятия, направленные на раскрытие характера работы по основным профессиям и специальностям	классные часы, виртуальные экскурсии на предприятия (организации), беседы	Классные руководители
Участие в национальном проекте «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»		
Всероссийская акция «Урок цифры»	в течение учебного года	Учитель информатики
Профориентационные уроки по учебным предметам	1 раз в год	Учителя-предметники
Организация тематических классных часов	В течение года	Классные руководители
Проведение классных мероприятий «Моя профессия»	В течение года	
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (дистанционная, онлайн форма)	В течение года	
Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии»	третья неделя октября	
Единый урок «Ты – предприниматель»	апрель	
Проведение тематических классных часов по профориентации	В течение года	
Мониторинг профориентационной работы	Май	