МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
ПРИ ИСПРАВИТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Рассмотрено
общим собранием
работников
протокол №3
от «29» августа 2018г.

Утверждаю:
Директор ГКОУ
СОШ № 2 при ИУ
_____ А. Ю. Ляшенко
Приказ № 14-ОД
«29» августа 2018г.

Положение
о формах получения образования и формах обучения

1.Общие

1.1.Положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) регулирует деятельность государственного казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» при исправительном учреждении, реализующего образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - Школа), по организации образовательного процесса в различных формах получения общего образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании, в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015, и уставом Школы.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность(самообразование).

В Школе осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности учащегося.

1.5. Школа предоставляет образовательные услуги гражданам, обучающимся вне Школы в форме самообразования, в части прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. Цели и задачи

Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования, создания вариативной образовательной среды обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся в соответствии с их интересами, потребностями и возможностями.

3. Общие требования к организации образовательной деятельности

3.1 Обучение в различных формах получения общего образования и формах обучения организуется в соответствии с основными общеобразовательным программами основного общего и среднего общего образования (далее - ООП), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения общего образования совершеннолетний гражданин, учащийся после получения основного общего образования должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом Школы, ООП соответствующего уровня образования, с нормативными документами,

регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, иными документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения получения общего образования и форм обучения является заявление совершеннолетнего гражданина, учащегося после получения основного общего образования.

3.4. Учащиеся, осваивающие ООП в Школе в очной форме, зачисляются в контингент учащихся Школы. Все данные об учащемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он числится.

3.5. Учащиеся, осваивающие ООП вне Школы в форме самообразования (далее - обучающиеся в форме самообразования) зачисляются в контингент учащихся школы только на период прохождения государственной итоговой аттестации и (или) промежуточной аттестации.

3.6. Школа осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимися ООП, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.7. Учащиеся школы, обучающиеся в любой форме, выполнившие в полном объеме учебный план или индивидуальный учебный план, переводятся в следующий класс. Порядок перевода регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

3.8. Обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе

3.9. Освоение ООП основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.

3.10. Школа выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ установленного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования и формы обучения.

4. Организация получения общего образования в очной форме обучения

4.1. Получение общего образования в очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по учебным предметам, организуемых Школой в соответствии с ООП соответствующего уровня образования и расписанием занятий.

4.2. Учащимся, осваивающим ООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке Школы.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является урок.

5. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану

5.1. Индивидуальный учебный план - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательной деятельности, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права учащихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ООП в порядке, установленном настоящим Положением.

5.2. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей путем выбора:

- оптимальных темпов, сроков освоения ООП;
- индивидуального перечня и уровня (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных предметов.

5.3. Целесообразность проектирования индивидуального учебного плана учащегося определяется на основании желания учащегося и рекомендаций учителей- предметников.

5.4. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану.

5.4.1. Для организации обучения по индивидуальному учебному плану совершеннолетним гражданином, учащимся после получения основного общего образования, представляется в Школу заявление.

5.4.2. Директором Школы в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

5.4.3.Организация обучения по индивидуальному учебному плану регламентируется ООП соответствующего уровня образования и расписанием занятий учащегося.

5.4.4. Расписание занятий учащегося разрабатывается Школой с учетом индивидуальных особенностей учащегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии.

5.4.5. Индивидуальный учебный план и расписание занятий учащегося согласовываются с учащимся в течение 5 рабочих дней после издания приказа об организации обучения по индивидуальному учебному плану и утверждается приказом директора Школы в течение 1 рабочего дня после согласования.

5.4.6. Оценивание результатов освоения учащимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану, рабочих программ учебных предметов осуществляется в соответствии с требованиями школы в общем порядке.

5.4.7. Общие сведения об учащемся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

5.5. Разработка индивидуального учебного плана.

5.5.1. Школа разрабатывает индивидуальный учебный план учащегося в соответствии ООП, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

5.5.2. Распределение учебных часов по учебным предметам, элективным курсам, соотношение объема учебных часов, проводимых непосредственно учителем, объема самостоятельной работы учащегося, обучающегося по индивидуальному учебному плану, Школа определяет самостоятельно в соответствии с ООП, с учетом мнения учащегося, медицинских показаний при их наличии.

5.5.3. Самостоятельная работа учащегося, обучающегося по индивидуальному учебному плану, выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством.

В пояснительной записке к индивидуальному учебному плану указывается, каким образом распределяются часы самостоятельной работы по учебным предметам, виды самостоятельной работы.

5.5.4. Обязательной частью индивидуального учебного плана является федеральный компонент учебного плана Школы.

5.5.5. В индивидуальный учебный план могут быть включены элективные курсы по выбору учащегося из перечня, предлагаемого Школой:

- углубляющие содержание учебного предмета;
- развивающие содержание базового учебного предмета для подготовки к государственной итоговой аттестации;
- расширяющие познавательные потребности.

5.5.6. К индивидуальному учебному плану прилагаются график выполнения контрольных, практических и иных видов работ.

5.5.7. При разработке индивидуального учебного плана учитывается и фиксируется образовательная деятельность учащегося вне класса.

6. Организация получения общего образования в форме самообразования

6.1. Обучение в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение ООП с последующей промежуточной и (или) государственной итоговой аттестацией.

6.2. Выбор формы получения образования для получения общего образования в

форме самообразования оформляется приказом директора школы по заявлению совершеннолетнего гражданина. При этом учащийся отчисляется из Школы.

6.3. Обучающиеся в форме самообразования вправе на любом этапе продолжить обучение в Школе. Данное решение оформляется приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего гражданина или несовершеннолетнего учащегося после получения основного общего образования. Прием в Школу осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом Школы.

6.4. Обучающиеся в форме самообразования имеют право пройти промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию в Школе.

Учащийся Школы, осваивающий общеобразовательные программы среднего общего образования в очной форме, имеет право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную аттестацию и (или) государственную итоговую аттестацию в Школе.

6.5. Проведение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося в форме самообразования.

6.5.1. Основаниями для возникновения образовательных отношений между обучающимся в форме самообразования и Школой являются:

- представление администрации ИК-11(ходотайство) и личное заявление обучающегося в форме самообразования о приеме в Школу для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации;
- приказ директора школы о приеме лица в Школу для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации;

6.5.2. Обучающийся в форме самообразования зачисляется в Школу в качестве экстерна только на период прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестацию.

6.5.3. Экстерны являются учащимися и обладают всеми академическими правами, предоставленными учащимся.

6.5.4. Школа несёт ответственность за организацию и проведение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав экстерна только на период, организации и проведения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

6.5.5. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации экстерна определяются Школой самостоятельно с учетом мнения экстерна, исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала, утверждаются приказом директора школы и доводятся до сведения экстерна под роспись.

6.5.6. Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна информируются в письменном виде об уровне усвоения экстерном ООП.

6.6. Перевод экстерна в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы.

6.7. Заявление о прохождении государственной итоговой аттестации подается не позднее чем за три месяца до ее начала.

7. Права и обязанности участников образовательных отношений в части организации обучения получения образования и формах обучения

7.1. Школа создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

Школа обязана:

1. обеспечивать реализацию в полном объеме ООП, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся независимо от формы получения образования и формы обучения;

2. осуществлять текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, устанавливать их формы, периодичность и порядок проведения независимо от формы получения образования и формы обучения;

3. осуществлять индивидуальный учет результатов освоения учащимися ООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

Школа имеет право:

1. на установление сроков и форм промежуточной аттестации учащихся;

2. рекомендовать формы получения образования и формы обучения учащимся, не прошедшим промежуточную и (или) государственную итоговую аттестации;

3. применять к учащимся меры дисциплинарного взыскания, в соответствии с локальным нормативным актом Школы, за неисполнение или нарушение устава Школы и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности независимо от формы обучения.

Учащиеся Школы имеют право на:

1) выбор формы обучения;

2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;

4) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой.;

5) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

6) иные академические права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Школы.

Учащиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать ООП, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках ООП;

2) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;

3) соблюдать правила внутреннего распорядка Школы, требования локальных нормативных актов Школы, которые устанавливают режим занятий учащихся, порядок регламентации образовательных отношений между Школой и учащимися

4) иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Школы.

8. Заключительные положения

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.