

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»  
ПРИ ИСПРАВИТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

---

Рассмотрено  
общим собранием  
работников  
протокол № 3  
от «29» августа 2018г.

Утверждаю:  
Директор ГКОУ СОШ № 2 при ИУ  
А. Ю. Ляшенко  
Приказ № 74 СД  
«29» августа 2018г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге образовательного процесса**

**1. Общие положения**

1.1 Положение о мониторинге образовательного процесса (далее – Положение) в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» при исправительном учреждении (далее - Учреждение) определяет цели, задачи, организационную и функциональную структуру системы оценки качества образования в школе.

1.2 Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового кодекса Российской Федерации.

1.3. В целях Положения используются следующие понятия:

- **Мониторинг образовательного процесса** - целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменениями основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа, оценки и интерпретации собранной информации и педагогического прогноза;
- **Качество образования** - совокупность важнейших компонентов, отражающих уровни организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, созданных для него условий и достигнутых результатов, отвечающих интересам государства и общества и удовлетворяющих образовательные запросы обучающихся;
- **Показатели мониторинга образовательного процесса** – основные количественные и качественные характеристики педагогического мониторинга;
- **Критерии показателей мониторинга образовательного процесса** – значения показателей педагогического мониторинга.

1.4. Организация, проведение мониторинга образовательного процесса (далее – мониторинга), и обработка материалов осуществляется педагогическим коллективом школы.

1.5. Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится администрацией школы

1.6. Решения на основании данных мониторинге принимают:

- администрация школы;
- Совет школы;
- сотрудники школы.

1.7. Обработка и хранение материалов мониторинговых исследований производится в компьютерном и бумажном вариантах в форме таблиц, диаграмм, графиков, схем, измерительных шкал и в текстовой форме.

## **2. Цели и задачи мониторинга образовательного процесса**

2.1. Цель педагогического мониторинга: получение объективной и достоверной информации о состоянии образования на уровне образовательного учреждения, оперативное и своевременное выявление изменений в сфере деятельности образовательного учреждения для эффективного управления качеством образования.

2.2. Задачи педагогического мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса в Учреждении;
- своевременное выявление затруднений и фактов, вызывающих их;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения;
- совершенствование системы управления;
- осуществление краткосрочного прогнозирования;
- систематизация информации о состоянии и развитии системы образования Учреждения;
- составление маршрута повышения квалификации;
- формирование внутренней и внешней мотивации обучающихся и педагогов;
- разработка комплекса показателей, обеспечивающих целостное представление о состоянии системы образования в Учреждении;
- проведение сравнительного анализа, выявление динамики качества образования;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике отдельных направлений деятельности Учреждения.

## **3. Предмет, объект и субъект мониторинга образовательного процесса**

3.1 Объектом мониторинга является деятельность Учреждения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и полного среднего образования.

3.2. Субъектами мониторинга являются: обучающиеся, работники Учреждения, администрация Учреждения.

3.3. Субъекты мониторинга могут подразделяться на следующие структурные единицы (уровни):

- учащийся,
- группа учащихся,
- класс,
- параллель,
- ступень обучения,
- учитель (работник школы),
- группа учителей (работников),
- учебный предмет,
- группа учебных предметов.

3.4. Предметом мониторинговых исследований качества образования являются:

- организация и содержание образовательного процесса в Учреждении;
- условия реализации образовательных программ в Учреждении.

#### **4. Порядок проведения мониторинга образовательного процесса**

4.1. Мониторинг осуществляется в соответствии с планом работы школы на конкретный учебный год.

4.2. Мониторинг осуществляется на уровне Учреждения и на структурных уровнях, указанных в п.3.3. настоящего положения.

4.3. Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертный опрос,
- наблюдение,
- анализ документов,
- анкетирование,
- тестирование,
- интервьюирование,
- самооценка,
- самоанализ,
- для диагностики обучающихся (контрольные работы и срезы, зачетные работы, тестирование, анкетирование);
- для диагностики педагогического коллектива (анкетирование, анализ отчетов педагогов, самоанализ методической деятельности).

#### **5. Права и обязанности субъектов мониторинга образовательного процесса**

5.1. Работник Учреждения имеет право:

- осуществлять взаимодействие с другими работниками для организации мониторинга;
- вносить корректировку в инструментарий мониторинга.

5.2. Работник Учреждения обязан:

- своевременно проводить диагностические работы, обследования, опросы и тесты;
- своевременно оформлять отчетную документацию.

5.3. Администрация Учреждения обязана:

- организовать и обеспечить сбор, обработку, анализ и хранение получаемой информации.