



1 ЧАСТЬ. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

1. Определите правильную последовательность:

- А) Создание нейтронной бомбы
- Б) Создание атомной бомбы
- В) Создание водородной бомбы
- Г) Создание термоядерной супербомбы

2. Определите соответствие:

1. Олимпийские игры 1936 года	А. Анри де Байе-Латур
2. Олимпийские игры 1972 года	Б. Юсуф Дикеч
3. Олимпийские игры 1896 года	В. Пьер де Кубертен
4. Олимпиада 1920 года	Г. Аднан и Джамал Аль-Гаши
5. Олимпиада 1964 года	Д. Джесси Оуэнс
6. Олимпийские игры 2024 года	Ж. Лидия Скобликова

3. Первая женщина-офицер, участник Бородинской битвы под фамилией Соколов:

- 1. М. Волконская
- 2. В. Мнишек
- 3. Н. Дурова
- 4. Д. Дашкова
- 5. И. Иванова

4. В начале XIII века именно в этом городе был зарегистрирован миллионный житель.

- 1. Москва
- 2. Париж
- 3. Пекин
- 4. Лондон
- 5. Прага

5. Документ, который считается первой конституцией в мире и основополагающим актом в истории прав человека?

- 1. Берестяные грамоты
- 2. Глостерский статут
- 3. Магна Карта
- 4. Первый Вестминстерский статут
- 5. Тарих-и джехангуша

6. Ключевое событие конца XVIII века во Франции, которое изменило ход истории

- 1. Наполеоновские войны
- 2. Отмена феодализма
- 3. Религиозные войны во Франции
- 4. Франко-Прусская война
- 5. Французская революция

7. Для какой библиотеки мира подходит высказывание «Рукописи не горят»?

- 1. Библиотека Дублинского Тринити-колледжа в Ирландии
- 2. Венецианская библиотека св. Марка в Италии
- 3. Ассирийская Библиотека в Ниневии
- 4. Александрийская библиотека в Египте
- 5. Катарская Национальна библиотека в Дохе



8. Какая черта объединяет данные здания?



1. это здания театров
 2. это мавзолеи
 3. это музейные сооружения
 4. это правительственные здания
 5. это резиденция правителя
9. Это устройство, под названием «Фырчащий Билли» создал начале XX века Хьюберг Сесил Бут. Устройство возили на повозке, оно работало от двигателя внутреннего сгорания, затем его заменили электромотором.
1. Бензопила
 2. Каток-асфальтоукладчик
 3. Моторная лодка
 4. Отбойный молоток
 5. Пылесос
10. Путешественник, член ордена, названного в честь святого – покровителя Испании
1. А. Веспуччи
 2. Алонсо Де Охеда
 3. Васко да Гама
 4. Ф. Магеллан
 5. Х. Колумб

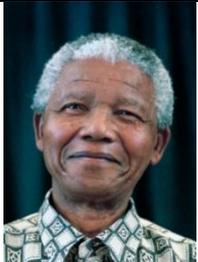
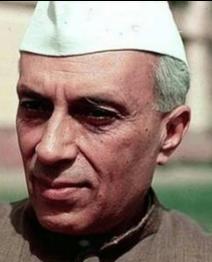


2 ЧАСТЬ. ЗАДАНИЯ С РАСШИРЕННЫМ ОТВЕТОМ И ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Задание 1. «Исторические личности» «Когда человек умирает, изменяются его портреты»
(А.Ахматова)

Перед вами группы портретов выдающихся персон своего времени.

Ваша задача определить личности, назвать объединяющий их признак, выбрать лишнего и сформулировать причину, по которой он выделяется из группы.

1 группа:				
				
2 группа:				
				
3 группа:				
				
4 группа:				
				
5 группа:				
				



Задание 2. «Исторический диспут»

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведены дискуссионные точки зрения, существующие в исторической науке.

Используя свои исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

1 тема для дискуссии: **Внешняя поддержка союзных стран по антигитлеровской коалиции повлияла на исход войны для СССР.**

2 тема для дискуссии: **Мероприятия по реформированию экономической системы в России в начале 1990-х годов привели к распаду экономики страны.**

Задание 3. «Потерянные буквы»

Расставьте пропуски и дайте определение терминам

1) _ л _ к т _ р а _	2) __ о _ о л и __ к а	3) м _ н и _ и п _ л и _ е _	4) к о __ и _ и и	5) _ е м _ н с _ р а ц _ я
б) с __ т и ф __ а ц и я	7) _ н а _ г _ р а _ и я	8) г о _ о _ о в _ н и _	9) _ м п и _ м е н _	10) р _ ф е __ н д у м

Задание 4. «Уроки Великой Отечественной войны»

Великая Отечественная Война — это трагическое событие 20 века для России и всего мира. Победа Советского Союза в битве над фашизмом потребовала огромных военных и гражданских жертв. Война нанесла ощутимый ущерб экономике и демографии страны, на восстановление довоенных показателей потребовались годы. Вклад каждого человека в победу Советского Союза над фашистской Германией невозможно переоценить. Люди сражались с врагами на фронте и в тылу, своими усилиями приближая долгожданный конец этой кровопролитной войны. Но в результате победы народы Советского Союза смогли отстоять свободу и независимость, укрепить безопасность своих границ.

Дайте развернутый ответ на представленные вопросы:

1. В чем состояла роль партизанского движения в тылу врага и как оно влияло на ход войны?
2. Какие уроки Великой Отечественной войны были извлечены в советском военном искусстве после войны?

Задание 5. «Все ли мы знаем о своих правах?»

Ситуация 1. Иван и Петр заключили договор аренды квартиры, в котором указано, что арендная плата составляет 15 000 рублей в месяц. Однако через месяц после подписания договора Петр решил поднять арендную плату до 20 000 рублей. Иван отказывается, ссылаясь на условия договора. Ответьте на вопрос: Какое право имеет Иван в данной ситуации?

Ситуация 2. Клавдия Николаевна зашла в магазин и, увидев, что продавец отвлекся, взяла несколько продуктов и вышла, не оплатив их. Продавец заметил это и вызвал полицию. Клавдия Николаевна утверждает, что не планировала совершать кражу и собиралась оплатить товары. Ответьте на вопрос: Как будет оцениваться действия Клавдии Николаевны с точки зрения уголовного права?

Ситуация 3. Работодатель освободил работника от должности после получения им медицинского заключения о том, что работник не может выполнять свои обязанности. Работник считает, что увольнение было незаконным. Ответьте на вопрос: Как работник может защитить свои права? Кто прав в данной ситуации?

Задание 6. «Можно ли жить в мире?» - вот в чём вопрос.

«Ежели бы все воевали только по своим убеждениям, войны бы не было». (Л.Н. Толстой)

Определите по описанию название конфликта, назовите причины, период и его результаты.



1. В серии фэнтезийных книг «Хроники Кентариса» мы встречаем Дуэлфов и Нибеллинов – две враждующие семьи, прототипами которых стали реальные участники конфликта. Этот конфликт вдохновил средневекового итальянского поэта на создание героико-комической поэмы с необычным названием.

2. Лето выдалось знойным и продолжительным. «Враг» оказался проворным и ловким, успешно уклоняясь от пулемётного огня. История стала источником вдохновения для режиссера Хичкока, побудив его задуматься об образе агрессивного врага, что в итоге вылилось в создание сценария фильма «Птицы».

3. Поэтичное название этой войне присвоил писатель-прозаик Вальтер Скотт, а события этого времени легли в основу сюжета эпической саги Джорджа Мартина «Песнь льда и пламени».

4. «Автомобиль – не роскошь, а мощное боевое средство». Одна из враждующих сторон использовала около 400 внедорожников, преимущественно пикапов, как основную ударную силу. Её преимущество заключалось в партизанской тактике, фланговых атаках, маневренности и скорости импровизированных боевых машин, а также в хорошем знании местности.

5. В ходе этого конфликта столкнулись «Сцилла» и «Один». В одной из стычек исландцы, завладев «добычей», стоившей немалых средств, использовали её в качестве корма для кошек.

Задание 7 (творческое).

Подумайте, и используя знания, а также собственный жизненный опыт, напишите небольшое сочинение (эссе) на выбранную тему:

1. Владимир Ленин: его влияние на формирование СССР.
2. Экономическое неравенство: причины и последствия для общества.
3. Психология толпы: как массовые события влияют на поведение человека.
4. Идеал общества: утопия и реальность.

Критерии сочинения (эссе):

- умение определять и анализировать основные понятия;
 - использование знаний программного материала (наличие имен и концепций, научных терминов);
 - способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни;
 - логика изложения и соответствие нормам русского литературного языка
- Рекомендуемое количество слов – 200-250.



БЛАНК ОТВЕТОВ
участника конкурса «Максимум. ИСТОРИЯ-ОБЩЕСТВО-2025»

Ф.И.О. (не заполнять!) _____

Код участника (заполнять разборчиво) _____

№ школы, населённый пункт _____

Класс _____

1 часть. Ответы на тестовые вопросы.

Вопрос	Ответ
1	1_2_3_4_
2	1__2__3__4__5__
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2 часть. Творческое задание и задания с расширенным ответом.

Задание 1. «Исторические личности»

	Персоны (фамилии)	Причина объединения	Кто «лишний» и почему?
1 группа	_____ _____ _____ _____		
2 группа	_____ _____ _____ _____		
3 группа	_____ _____ _____ _____		
4 группа	_____ _____ _____ _____		
5 группа	_____ _____ _____ _____		



Задание 2. «Исторический диспут»

1 тезис	Аргумент «за»	Аргумент «против»
	1.	1.
	2.	2.
2 тезис	Аргумент «за»	Аргумент «против»
	1.	1.
	2.	2.

Задание 3. «Потерянные буквы»

СЛОВО	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
1)	
2)	
3)	
4)	
5)	
6)	
7)	
8)	
9)	



10)	
-----	--

Задание 4. «Уроки Великой Отечественной войны»

Ответ на 1 вопрос (4 или более формулировок – обоснования ответа)
- - - - - -
Ответ на 2 вопрос (4 или более формулировок – обоснования ответа)
- - - - - -

Задание 5. «Все ли мы знаем о своих правах?»

	ОТВЕТ
Ситуация 1	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Ситуация 2	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Ситуация 3	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Задание 6. «Можно ли жить в мире?» - вот в чём вопрос.

Название конфликта	Причины возникновения конфликта	Период противостояния	Результаты
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

